



Kompetenceforløb for lærere og pædagoger

Program for læringsledelse har til formål at bidrage til at skabe de bedste forudsætninger for realisering af skolereformens mål om:

- at skolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan
- at skolen skal mindske betydningen af elevernes sociale baggrund i forhold til faglige resultater
- at skolen skal styrke tilliden til og trivslen i folkeskolen, blandt andet igennem en øget respekt for professionel viden og praksis.

I Program for læringsledelse skal skolens lærere og pædagoger have fokus på:

- Elevens læring og trivsel
- Målstyret undervisning
- Anvendelsen af data og resultater i didaktiske og pædagogiske sammenhænge
- Teamsamarbejde som et professionelt læringsfællesskab.

Målene for kompetenceforløbet for lærere og pædagoger er:

- At styrke og udvikle den enkelte lærer og pædagogs kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre læringsmålstyret undervisning
- At styrke og professionalisere teamsamarbejdet om elevernes læring og trivsel
- At styrke og udvikle metoder til at anvende viden om, hvad der virker bedst og således gøre brug af data til synliggørelse af elevernes læring og trivsel.

Indholdet af grundforløbet for lærer og pædagoger vil bl.a. omhandle:

- At fastsætte mål for elevernes læring
- At fastsætte indhold, metoder og evaluering med udgangspunkt i de fastsatte mål
- At analysere og identificere målopfyldelse ud fra tegn på læring samt opnåede resultater.

Endvidere vil der være fokus på, hvordan eleverne kan opnå viden om deres læringsmål og læringsudbytte.

Grundforløbets form og organisering

- Introduktion v. skolens ledelse forår 2016
- E-læringsforløb bestående af tre moduler, der løses af det enkelte team:
 - Læringsmålstyret undervisning
 - Teamet som professionelt læringsfællesskab
 - Analyse og identifikation af målopfyldelse ud fra tegn på læring samt opnåede resultater.

Temaerne for de tre efterfølgende kompetenceudviklingsforløb for de pædagogiske medarbejdere i efterår 2016 - 2019 vil tage udgangspunkt i resultaterne fra henholdsvis den første og den anden kortlægningsundersøgelse. Se mere på: http://laeringsledelse.dk/?page_id=249